

Buug gacmeedka waxbarashada Gaarka ee Anoka-Hennepin



ANOKA-HENNEPIN
SCHOOLS
A future without limit

Tusmada Tusmada

Waa Maxay Waxbarashada Gaarka ah.....	3
Melaha dadka naafada ah.....	3 - 4
ABCda ee Waxbarashada Gaarka ah.....	5
Habka Waxbarashada Gaarka ah.....	6
Waxyaabaha ka kooban IEP	7
Bogagga Kooxda IEP.....	8 - 9

Waalidka Qaaliga ahow,

hambalyo ku aadan qaadashada talaabo aad ku caawineyso cunugaada inuu wax barto.

Waan ognahay in cunug walba si ka duwan wax u barto. Waxaan ognahay in ay mararka qaar adagtahay in la codsado in la caawiyo; sidoo kale waa dhiiranaan aad u weyn, waxayna caawin doontaa cunuggaada inta ay iskuulka ku jiraan.

Waxaan ognahay in qof walba uu ka soo galo waxbarashada gaarka ah meel ka duwan bilowga. Haddii uu cunuggaadu dhigto dugsiga hoose ama dugsiga sare, waxaan rajeyneynaa in buugani uu kaa caawinayo inaad fahanto shaqaalaha cusub iyo eraybixinta oo qayb ka ah waxbarashada gaarka ah.

Waxaan idiin soo diyaarinay buug-yar..

Safarkaan, waxaan kugu dhiirigelineynaa in aad hesho wado aad ku taageeri karto cunuggaaga. Kala hadal macallimiinta waxa shaqaynaya iyo waxa ka wanaagsan. Adiga ayaa ilmahaaga sida ugu fiican u yaqaanna waxaadna taqaanaa waxa uu ku fiican yahay iyo waxa uu ku liito. **Waxaad qeyb ka tahay kooxda waxbarashada gaarka ah ee cunugaada**, codkaaga iyo aragtidaada ayaa muhiim ah.

Ha ka baqin in aad si cad u hadasho oo aad su'aalo weydiiso

Waxaa jiri doona waqtiyo adag, laakiin si fiican ayaad u shaqeyneysaa. Dhab ahaantii. Aad ayaad u wanaagsan tahay.

Waan wada jirnaa,

Gudiga La Talinta Waxbarashada (SEAC)

Guddiga La-talinta Waxbarashada Gaarka ah (SEAC) waa iskaashi u dhexeeya degmada dugsiga iyo waalidiinta / masuulka ardayda naafada ah ee Anoka-Hennepin. Kooxdu waxay kulmaysaa afar jeer inta lagu jiro sanad dugsiyeedka waxayna matalaysaa cuuryaano badan oo kala duwan, waxayna u adeegtaa sidii u doodaha barnaamijyada waxbarashada gaarka ah ee tayada sare leh. Waxaad ka heli kartaa macluumaad dheeraad ah oo ku saabsan kooxda <https://www.ahschools.us/domain/173>

Markasta waa lagugu soo dhaweynayaa kulamadeena.

Qoraalo dhowr ah oo ka soo baxay waalidiinta SEAC:

"Waxaan ahaa wakiilka waalidka ee Guddiga La-talinta SEAC sannado badan, waxaan u riyaayay in codkeyga la maqlo wadaagista fikradaha si aan gacan uga geysanno horumarinta adeegyada fasalka, taageerada iyo hoyga carruurtaada baahiyaha gaarka ah qaba. Waxaan qiimeeyaa fikradaha iyo aqoonta aan wadaagno ee aan ka bartay waalidiinta kale ee sidoo kale ku jira guddiga la-talinta SEAC waxaana wanaagsan in aan ogaanno in aan kaligeys u doodno waxbarashada ubadkeena qiimo ayay ii leedahay in aan sidoo kale barto Waa maxay shaqaalaha waxbarashada gaarka ah ee ka socda Anoka-Hennepin implement sanad walba si ay u siiyaan jawiga waxbarasho ee ugu fiican iyo ka mid noqoshada caruurteena waxaan aad ugu talin lahaa ka qayb qaadashada guddiga SEAC si aad ugu mid noqoto kuwa kale ee fahmay safarkaaga raadinta waxbarashada ugu fiican ee carruurta gaarka ah. Shuruudaha waxbarashada" - Cindy, Waalidka Waxbarashada Gaarka ah.

"Ilmahaygu wuxuu dugsiga ka bilaabay Anoka-Hennepin fasalka 1aad. Dugsigu wuxuu ahaa mid cajiib ah inuu helo adeegyada iyo bixinta taageero si ay u noqoto mid guulaysata. Gabadhaydu waxay bilawday IEP markay dhammaatay fasalka 2aad waxayna hadda tahay fasalka 8aad. Waxaan ku biiray Guddiga La-talinta Waxbarashada Gaarka ah 2019. Waxaan u mahadcelinayaa degmada iyo waxa aan ka qabannay guddigan. Waxay ahayd wax cajiib ah in la barto waalidiinta kale iyo barashada sida degmadu ugu dadaalayso inay la kulanto arday kasta meesha ay joogaan oo ay ka caawiso inay gaadhaan himiladooda"- Sara, Waalidiinta Waxbarashada Gaarka ah

"Carruurteyda waxay ku jireen Dugsiyada Anoka-Hennepin ilaa iyo hadda. 2013 mar walbana waxaan dareemayay in hogaamiyayaasha dugsiga ay qalbiga ka lahaayeen danta ugu wanaagsan ee carruurtaada. Wiilashayda ugu dada yar waxay leeyihiin IEP, sidaas darteed waxaan ku biiray Guddiga La-talinta Waxbarashada Gaarka ah 2019. Waxaa i cajib galiyay bulshada waalidiinta iyo shaqaalaha degmada oo ka shaqeynaya inay abuuraan qalab si ay u siiyaan ardayda degmadeena fursadda ugu wanaagsan ee ay ku koraan labadaba waxbarasho ahaan. iyo bulsho ahaan. Waxa kale oo aan ku riyaayay la kulanka waalidiinta kale ee degmadeena oo aan la saaxiibo oo aan samayno go aanno siinaya dhammaan carruurteena fursad kasta oo ay ku guuleystaan". - Amanda, Waalidka Waxbarashada Gaarka ah

Waa maxay waxbarashada gaarka ah?

Sida ku cad Sharciga Waxbarashada Dadka Naafada ah (IDEA), waxbarashada gaarka ah waxaa loola jeedaa:

"Waxbarasho si gaar ah loogu talagalay, oo aan waalidiinta wax kharash ah ku bixin, si loo daboolo baahiyaha gaarka ah ee ilmaha naafada ah. Carruurta hela waxbarasho gaar ah iyo adeegyo la xiriira waxay xaq u leeyihiin waxbarasho dadweyne oo lacag la'aan ah oo ku haboon (FAPE). Taas waxaa ka mid ah fursadaha ka qeybqaadashada manhajka guud ee dugsiga iyo horumarka lagu gaarayo yoolalka sanadlaha ah. Carruurta hela waxbarasho gaar ah waa inay sidoo kale fursad u helaan inay ka qayb qaataan hawlaha kale ee caadiga ah ee dugsiga oo ku haboon baahidooda shaqsiyadeed"

Minnesota, dugsiyadu waxay u baahan yihiin inay u adeegaan carruurta u qalma laga bilaabo dhalashada illaa 21 jirka, ama qalinjabinta dugsiga sare, hadba midka hore yimaada. Adeegyada waxaa bixiya shaqaale ruqsad haysta waxaana ku jira waxbarasho gaar ah, qalab, iyo farsamooyin. Dugsiyada Anoka-Hennepin waxay ardayda leh baahiyaha waxbarasho ee gaarka ah siyaan adeegyo ku habboon sida soo socota: meelaha naafada ah, sida ay u qeexday waaxda waxbarashada ee Minnesota

Dugsiyada Anoka-Hennepin waxay siyaan ardayda baahida waxbarashada gaarka ah inay helaan adeegyada ku habboon meelaha soo socda ee iinta, sida ay qeexday Waaxda Waxbarashada ee

Minnesota:

- **Cudurka autism (ASD):** Waa koox dabeecad ahaan lagu qeexay xanuuno lagu garto muuqaal horumarineed oo aan isku mid ahayn iyo qaab cillad tayo leh oo ku saabsan isdhexgalka bulshada, isgaarsiinta, iyo qaababka dabeecadda soo noqnoqda iyo qaab-dhismeedka, danaha iyo waxqabadyada, oo ku bilaabanaya carruurnimada hore.
- **Indho la'aanta iyo Araga oo liitat (BVI):** Waa aragti la'aan caafimaad ahaan la xaqiijiyay oo ay weheliso xaddidaad aragti oo caqabad ku ah helitaanka macluumaadka ama la falgalka deegaanka illaa heer ay lagama maarmaan u tahay waxbarasho gaar ah iyo adeegyo la xiriira.
- **Indool-Dhagool (DB):** Waxaa ku jira maqalka iyo aragga oo la waayo, taas oo keenta is dhexgalka iyo baahiyaha kale ee horumarka iyo waxbarashada.
- **Dhagool-Dhegaha ka culus (DHH):** Xasaasiyad yaraanta dhawaaqa, ama maqal la'aanta oo lagu muujiyo cabirada maqalka ee caadiga ah.
- **Naafanimada garashada ee horumarka (DCD):** Waxqabadka guud ee garashada oo aad uga hooseeya celceliska taas oo keenta ama la xiriirta cillad laqabsashada habdhaqanka: mid fudud ilaa dhexdhexaad ah ama daran-qoto dheer. Horumarka dib u dhac ku yimaada (Waxbarashada Gaarka ah ee
- **Dib u dhac koritaanka (Waxbarasho Gaarka ah ee Caruurnimada hore Dhalashada- 7 keliya):** Dib u dhac weyn ama cillad ku timaadda horumarka ama xaalado dareen, jir, garasho, bulsho/dareen, ama xaalado kale oo la ogyahay inay caqabad ku yihiin horumarka caadiga ah.
- **Emotional/Behavioral Disorder (EBD):** Waa qaab isdhexgal oo la aasaasay oo lagu garto hal ama in ka badan oo ka mid ah waxyaabaha soo socda:
 - dabeecad aad u dagaal badan
 - dabeecad xasaasi ah
 - dabeecadaha gooni ahaanta
 - dabeecad walwal leh
 - farxad la'aan baahsan
 - murugada
 - isbeddelka niyadda oo daran
- **fekerka oo si xun u qalloocan oo lagu muujiyo habdhaqan aan caadi ahayn, qaab isgaarsiineed oo aan caadi ahayn, ama xidhiidhka dadka oo qalloocan**

- **Naafanimada Caafimaad ee Kale (OHD):** Kala duwanaansho caafimaad oo kala duwan oo daba-dheeraaday iyo xaalado caafimaad oo ba'an oo la xidhiidha kuwaas oo si xun u saameeya waxqabadka waxbarashada ilaa xadka waxbarashada gaarka ah iyo adeegyada la xidhiidha loo baahan karo.
- **Naafada jirka (PI):** Naafada jirka ee joogtada ah ee laga helay dhakhtarka, ha ahaato mid ku dhalatay ama mid la helay, taas oo si xun u saamaysa waxqabadka jirka ama waxbarashada.
- **Dhibaatooyin badan oo daran (SMI):** Ardaygu wuxuu leeyahay dhibaatooyin adag oo xagga barashada iyo horumarka ah oo ka dhasha laba ama in ka badan oo xaaladood oo naafo ah.
- **Naafada gaarka ah ee barashada (SLD):** Xaalad ay ku jirto is-afgarad weyn oo u dhexeeya awoodda guud ee caqliga iyo waxqabadka tacliinta ee mid ama dhowr ka mid ah meelaha soo socda:
 - hadalka afka
 - fahamka maqalka
 - xisaabinta xisaabta
 - fekerka xisaabta
 - Aqoonta aasaasiga ah ee akhriska
 - fahamka akhriska
 - qoraal ahaan
- **Dhibaatooyinka hadalka/luuqada (SLI):** Dhibaatooyin la xiriira isgaarsiinta oo ku saabsan hadalka, codka, afka ama luqadda.
- **Dhaawaca maskaxda ee naxdinta leh (TBI):** Dhaawaca maskaxda ee la helay oo ay sababtay xoog jireed oo dibadda ah, taasoo keentay naafonimo guud ama qayb ahaan ah ama cillad maskaxeed, ama labadaba, taas oo si xun u saamaysa waxqabadka waxbarasho ee ilmaha

Waa maxay Adeegyada La Xiriira, Tooska ah, iyo kuwa Dadban?

Adeegyada tooska ah waxaa si toos ah u siiya ardayga xirfadle. Adeegyada aan tooska aheyn waxaa bixiya xirfadlaha macalinka, waalidiinta, ama dadka kale ee si toos ah ula shaqeeya ardayga. Adeegyada aan tooska ahayn waxaa ka mid noqon kara la talin, dib u eegista horumarka kooxda IEP, indha indheynta iyo ka wada hadalka xeeladaha lagu caawinayo ardayga inuu si fiican u shaqeeyo.

Iyadoo hadafku yahay in ardaydu wax ku bartaan dugsiga xaafadooda, had iyo jeer maaha mid ku habboon baahida gaarka ah ee ardayga. Ardayda waxa lagu meelayn karaa barnaamij wax ka qaban kara baahiyahooda gaarka ah. Baahida tacliinta, shaqada, iyo dabeecadda ee barnaamijka way kala duwanaan kartaa, waxayna ku shaqayn kartaa iyada oo la socoto waxbarashada guud, iyada oo yoolku yahay kordhinta manstreaming. Ardayda qaarkood waxay muujiyaan baahiyo ka muhiimsan waxa lagu bixin karo dugsiga/goob dhaqameed. Ardaydani waxa laga yaabaa inay adeegyadooda ka helaan River Trail Learning Center, oo ah goob waxbarasho gaar ah.

Maxay yihiin Adeegyada la Xiriira?

Adeegyada la xiriira waa adeegyada taageerada ama hawlaha lagama maarmaanka u ah ardayda naafada ah si loo kordhiyo natiijooyinka waxbarasho. Kooxda IEP ayaa go'aaminaysa in adeeg la xiriira loo baahan yahay si loo taageero yoolalka iyo ujeedooyinka IEP ee ardayga. Adeegyadan la xiriira waxay noqon karaan kuwo toos ah ama kuwo aan toos ahayn. Adeegyada la xiriira waxaa ka mid noqon kara laakiin aan ku koobnayn:

- daaweynta shaqada
- daaweynta jirka
- adeegyada cilmi nafsiga
- adeegyada caafimaadka dugsiga
- adeegyada kalkaalisada dugsiga
- adeegyada cilmiga hadalka iyo luqada
- Gaadiidka
- adeegyada hagidda iyo dhaqdhaqaaqa
- jimicsiga la qabsiga ah ee horumarka

Adeegyada la xiriira qaarkood looma bixin karo sidii adeeg gooni ah. Si aad u hesho kaalmada adeegyada la xiriira qaarkood, ardaygu waa inuu xaq u leeyahay inuu helo adeegyada waxbarashada gaarka ah ee la xiriira naafonimada asaasi ah oo aan ahayn afka hadalka

ABCga Waxbarashada Gaarka Ah

ADA	Sharciga Naafada Mareykanka	IDEA	Sharciga Waxbarashada Dadka Naafada ah
ASD	Xanuunada Dabeecadda ee Autism	IEP	Qorshe/Barnaamij Waxbarasho oo Shaqsiyeysan
ASL	Afka dhegoolaha Maraykanka	IHP	Qorshaha Caafimaadka ee Shakhsiga
AT	tiknoolajiyada caawinta	IFSP	Qorshe Waxbarasho Qoys oo Qofku Sameeyo
BIP	Qorshaha Waxqabadka habdhaqanka	LAUNCH	Ardayda leh baahida iyo dhibaatooyinka gaarka ah ee cudurka Autism
BIS	Khabiirka waxkhabadka dhaqanka	LEA	Wakaalada Waxbarashada Deegaanka
BVI	Indhool-arraga oo liita	LEP	Aqoonta Ingiriisiga xaddidan
CM	Maamulaha kiiska	LRE	Jawiga ugu yar ee xadidan
CST	Kooxda waxbarashada caruurta	OT	Daaweynta Waxqabadka
DAPE	Waxbarashada Jirka ee Koriinka La Qabsada	PCA	Kaaliyaha daryeelka shakhsiga ah
DB	Dhagool- Indhool	PI	Qofka jir ahaan naafo ka ah
DCD-MM	Naafanimada garaadka korriinka mid fudud ilaa dhexdhexaad ah	PLAAFP	Heerka Waxbarashada iyo Waxqabadka Shaqada
DCD-SP	Naafanimada garaadka korriinka mid daran/ qoto dheer	PT	Daaweynta Jirka
DD	Dib u dhaca Koriinka	SEAC	Golaha La-talinta
DDH	Dhagoolayaasha iyo Kuwa Maqalka La'	SLD	Waxbarashada Gaarka ah
EBD	Xanuunada Dareenka ama Dhaqanka	SLP	Naafanimada Waxbarashada Gaarka ah
ECSE	Waxbarashada Gaarka ah ee Carruurnimada Hore	SMI	Dhakhtarka hadalka iyo luqada
EIP	Barnaamijka faragelinta hore	TBI	Cudur aad u daran oo fara badan
EL	Bartaha ingiriiska	TSES	Dhaawaca maskaxda
ESY	Sanad Dugsiyeedka La Kordhiyey		Nidaamka Waxbarashada Gaarka ah
FAPE	Waxbarashada Dadweynaha ee Bilaashka ah.		
FBA	Qiimaynta Habdhaqanka Waxqabadka		
FEDERAL SETTING	Wagtiga uu ardaygu ku qaato waxbarashada gaarka ah		
	I = 0-21%		
	II = 21-60%		
	III = 60% ama in kabadan		
	IV = goob waxbarasho oo gaar ah oo gooni ah		
	V=isbitaalka, daawaynta maalinta ama xarunta		

Waxbarashada Gaarka ah ee Anoka-Hennepin

Macallimiinta ama waalidiinta waxay ogaadaan in ardaygoodu uu wajahayo caqabado fasalka dhexdiisa ah. Koox ka kooban waalid iyo xirfadlayaal ayaa iman doona

wadajir ah iyo soo jeedinta naqshadeynta ee ku salaysan fasalka Waxqabadka

Kooxdu waxay dib-u-eegis ku samayn doontaa natiijooyinka waxqabadyada fasalka ku salaysan. Haddi aanay horumar samaynayn waxa loo gudbin qiimaynta waxbarashada gaarka ah la sameeyaa.

2 REFERRAL

Qiimeynta waxaa ku jiri doona qiimeynta aqoonta ardayga ee dhamaan meelaha laga hadlayo. Waxaa ka mid noqon kara tijaabooyin shaqo, tijaabooyin, kormeer fasal ah, sidoo kale wareysiyada waalidiinta iyo macallimiinta.

3 EVALUATION

Mudo 30 maalmood gudahood ah, kadib markaa xaq u yelato, qorshahaha waxabarashada (IEP) wa qorshuhu wuxuu soo jedin doona hadafka/himiloyinka iyo sharax kaso taagero dheerad ah ardaygu u bahan yahay si uu uguuleysto. waxay ku tilmaami dontaa xaddidaadda ugu yar (LRE) ee ardayga iyo adeegyada.

5 INDIVIDUALIZED IEP EDUCATION PLAN

4 ELIGIBILITY

Kooxdu wey kulimi doonan oo fiirin doonan warbixinta la uruuriyey xiliga qiimeynta iyo in la ogaado in ardayga u qalmo waxbarasho qaas ah iyo in uu u baahan yahay waxbarasho khaas ah

Ardaygu wuxuu heli doonaa adeegyadooda sida ku cad IEP-ga.

Their progress will be closely monitored and will be reported to the parent/guardians several times each year.

6 SERVICES

IEP waa in dib loo eegaa waxaa cusbooneysiisay kooxda ugu yaraan sanadkiiba hal mar. Waxyaabaha ardayga waa in dib loo qiimeeyo ugu yaraan saddexdii sanaba mar.

7 REVIEW

Sharciga Waxbarashada Shaqsiyaadka Naafada ah (IDEA) waa qaanuun federaali ah oo bixiya habraacyo iyo xeerar sida gobolada iyo wakaaladaha dadweynuhu u bixiyaan faragelinta hore, waxbarashada gaarka ah, iyo adeegyada la xidhiidha. Waaxda Waxbarashada Minnesota (MDE) waxay bixisaa hagitaan iyo xeerar dheeraad ah

Ardayda gaarka hadafkooda oo aan mar dambe u baahnayn waxbarasho khaas ah waa la qiimeeyaa oo waa laga saaraa adeegyada waxbarashada gaarka ah.

8 EXITING SPECIAL ED

Qaybaha Qorshaha Waxbarashada Shakhsi ahaneed

Casumaad rasmi	Warqadda isdiiwaangelinta kulanka kooxda	Cudur daarka xubinta kooxda	Heerka Hadda ee Horumarka Waxbarashada iyo Waxqabadka Waxqabadka
Kooxda iskuulka ayaa ku weydiin doonta maalmaha iyo waqtiyada kugu haboon waxayna guriga kuugu soo diri doonaan casumaad rasmi ah oo ku saabsan kulan.	Qof kasta oo ka qeybgalaya kulanka waa in uu isbartaa oo uu saxiixdaa	Haddii xubin ka mid ah kooxda uusan ka soo qayb geli karin kulanka sabab kasta ha noqotee, kooxda ayaa ku weydiin doonta ogolaanshahaaga si aad u fasaxdo xubin ka mid ah kooxda adigoo siinaya saxiixa waraaqaha saxiixa.	Kooxdu waxay weydiisan doontaa waalidiinta in ay faahfaahin ka bixiyaan waxyaabaha uu ardaygu ku fiican yahay, waxyaabaha uu ka liito iyo waxyaabaha uu ka walwalsan yahay.
Hadafka Sannadlaha ah	Hoyga & wax ka bedelka	Sanad Dugsiyedka La kordhiyey	Barnamijka iyo Adeegyada
Xubnaha kooxdu waxay ka wada hadli doonaan hadafka iyo ujeedooyinka ay u soo jeedinayaan sannadka..	Kooxdu waxay ka wada hadli doonaan wixii la qabsashada iyo wax ka bedelka laga yaabaa in loo baahan yahay in fasalka guud.	Kooxda ayaa ka wada hadli doonta haddii adeegyada sanad dugsiyedka la kordhiyay ay sax yihiin	Adeegyo kala duwan ayaa laga wada hadli doonaa si loo go'aamiyo midka ugu habboon iyo jawiga ugu yar ee xaddidan (LRE) si ardaygu horumar u sameeyo.
Kuwaan waxaa lagu sameeyay talagelin waalid.	Qorshaha Ka-hortagga Dhaqanka (BIP)	Qaybta Kala-guurka ee IEP	
Qiimeynta Haddii ardaygu ka qeybqaato fasal kasta, degmo, iyo/ama qiimeyn gobol, kuwaasi waa laga wada hadli doonaa, oo ay la socdaan wax kasta oo la dejin karo..	Haddii ardayga dhaqankiisu saameyn ku yeesho waxbarashadooda, markaas BIP ayaa laga hadli doonaa.	Qaybta kala-guurka ee IEP-da waxa laga hadli doonaa kahor ama inta lagu jiro fasalka 9aad ee ardayga.	

IEP-yada waxaa loo sameeyaa koox ahaan. Had iyo jeer muuji walaacyadaada iyo fikradahaaga. Qorshahan waxaa la sameeyaa sanadka gudihiisa, kooxduna waxay kulmaan sanad walba. Warbixinta horumarka ee hadafka waxaa loo diri doonaa guriga jadwal horay loo sii qorsheeyay (badanaa marka la gaaro saddexda bilood ee ugu dambeeya). Haddii isbedel loo baahdo in la sameeyo ka hor inta aan kooxdu isugu imaan sanad walba, waalidiintu waxay codsan karaan kulan IEP ah si looga wada hadlo wax ka bedelka isbedelka ku habboon.

Yaa ku

jira

kooxda

gaarka ah?

waxbarashada



Waa ayo dadkan oo dhan? Maxay halkan u wada joogaan? Maxay wada sameeyaan?

Kulan kasta oo IEP ah waa inaad:

1

Waalidiinta ama
mas'uuliyiinta
sharciga ah

2

Macalinka
waxbarashada
guud

3

Macallinka
waxbarashada
gaarka ah

4

Degmo
matelayso

5

Qofka tarjumi kara
qiimeynta

6

Ardayga marka
ay
habboon tahay

Dadka qaar ayaa laga yaabaa inay xidhaan wax ka badan hal koofiyad kulankaaga waxaana laga yaabaa in kulankaagu yeesho wax ka yar ilaa 3 qof. Hubi inaad ogaato ka hor intaadan tagin!

Dugsiyada Anoka-Hennepin, ardayda waxaa lagu martiqaadi
doonaa laga bilaabo Fasalka 9.

MACALINKA WAXBARASHADA GUUD

Kani waa qofka ka tirsan kooxdaada mas'uul ka ah in ilmahaaga uu maalin walba wax ku baro fasalka. Tan waxaa ka mid ah bedelka shaqada fasalka si uu ardaygaaga ula qeybqaadan karo asxaabtiisa.

Macalinka fasalkaaga waa:

Waxaad kala xiriiri kartaa:

CILMI NAFSIGA ISKULKA

Kani waa qofka ka tirsan kooxdaada ee masuulka ka ah qiimeynta caafimaadka maskaxda, barashada, iyo habdhaqanka; gaar ahaan inta lagu jiro qiimeynta. Tan waxaa ka mid noqon kara maamulida imtixaannada garashada ama waxqabadka, qiimeynta iyo fasiraadda qiyaasaha qiimeynta waalidiinta & macallimiinta, ama sameynta wareysiyada.

Cilmi-nafsigaaga dugsigu waa:

Waxaad kala xiriiri kartaa:

WAKIILKA DEGMADA

Qofkani wuxuu mas'uul ka yahay gudbinta awoodaha iyo xaddidaadaha degmada dugsiga.

Tan waxa ka mid noqon kara bixinta macluumaadka iyo ka jawaabista su'aalaha ku saabsan adeegyada waxbarashada gaarka ah, hoyga, iyo aqoonta ilaha laga heli karo degmada.

Maamulahaaga waa:

Waxaad kala xiriiri kartaa:

MACALINKA WAXBARASHADA GAAR AH

Waa qofka ka tirsan kooxdaada ee ka masuulka ah in uu daryeelo cunugaaga baahidiisa waxbarasho ee gaarka ah. Tan waxaa ka mid noqon kara xisaabta, akhriska, qorista, iyo xirfadaha bulshada iyadoo la adeegsanayo habab waxbarasho oo gaar ah..

Macalinkaaga waxbarashada gaarka ah waa:

Waxaad kala xiriiri kartaa:

DAWEYNTA SHAQADA

OT waa qofka kooxdaada ka tirsan ee mas'uulka ka ah in uu daryeelo dhaqdhaqaaqa wanaagsan ee ilmahaaga, nolol maalmeedkiisa, iyo baahida dareenkiisa.

Tan waxaa ka mid ah in aad ka shaqeyso waxyaabaha sida qorista gacanta, xirashada badhanka, ama is-xakamaynta.

OT-gaagu waa:

Waxaad kala xiriiri kartaa:

AQOONYAHA AFKA IYO HADALKA

Kani waa qofka ka tirsan kooxdaada ee masuulka ka ah in uu ka shaqeeyo baahiyaha isgaadhsiinta ee cunugaaga. Tan waxaa ka mid ah in aad ku dadaashid sida uu ilmahaagu u hadlo ama u fahmo luqadda.

Aqonyahankaaga hadalka waa:

Waxaad kala xiriiri kartaa:

DAWEYNTA JIRKA IIBERAPIS I

Kani waa qofka ka tirsan kooxdaada masuulka ka ah daryeelka baahiyaha guud ee dhaqdhaqaaqa ee cunuggaaga.

Tan waxaa ka mid noqon kara qabanqaabinta jimicsi la qabsiga ah iyo ku shaqeynta istaagida, socodka, ama hawlo kale oo jir ahaaneed..

Daweeyahaagaa jirka waa:

Waxaad kala xiriiri kartaa:

XUBNAHA KOOXDA KALE

Waxay ku xiran tahay baahida ilmahaaga, waxaa laga yaabaa inaad dad kale kooxdaada ku leedahay. Waxay ku jiri karaan dad sida, takhasusle daaweyn habdhaqan, takhasusle maqalka naafada ah, ama dad kale.

Adiga _____ waa:

Waxaad kala xiriiri kartaa:

Kaaga _____ waa:

Waxaad kala xiriiri kartaa:

Kaaga _____ waa:

Waxaad kala xiriiri kartaa:

Kaaga _____ waa:

Waxaad kala xiriiri kartaa: